



UTN FACULTAD
REGIONAL
MENDOZA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA

CeReCoN



PROGRAMA CUIDAR A LOS QUE EDUCAN

CARE FOR TEACHERS INTERNATIONAL PROGRAM

Miércoles 23 DE AGOSTO - UTN

ENTRADA: UN ALIMENTO NO PERECEDERO Fundación NO + HAMBRE

Lecture - Conference

**"EL CEREBRO QUE ENSEÑA Y EL CEREBRO
QUE APRENDE: NEUROCIENCIAS Y
EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI"**

(MIND, BRAIN AND AFFECTIVE CLASSES FOR THE XXI CENTURY)

"CUIDAR A LOS QUE EDUCAN (CARE FOR TEACHERS)" no es un programa más en el sentido tradicional de la palabra. Es un espacio académico activo de comprensión y reflexión profunda sobre temas que son esenciales para cada uno de nosotros y para nuestro colectivo social.

En los últimos veinte años, las **Neurociencias, la Neuroingeniería, la Teoría de Redes Neurales Complejas y la Psicología Cognitiva**, nos han enseñado más acerca del comportamiento de nuestro cerebro **que lo que se logró en toda la historia de la Humanidad hasta nuestros días.**

Esto nos plantea nuevos paradigmas pero también nuevos desafíos para una **Educación hispanoparlante anquilosada en su mayor parte en las "teorías pedagógicas y los métodos" del Siglo XIX con los que aprendieron nuestros padres y abuelos.** Y con muchos de sus docentes maltratados y en **síndrome de "burnout".**

CUIDAR A LOS QUE EDUCAN (CARE FOR TEACHERS) cambiará la perspectiva que Ud. tiene hasta hoy sobre **cómo su cerebro enseña, aprende y se entrelaza con el de los demás.** Nos invitará a **trabajar fuertemente y de manera colectiva, en el cuidado y la comprensión de nosotros mismos desde una visión basada en las neurociencias y sus resultados más importantes en relación con la EDUCACIÓN.**

Aprenderemos a que como docentes, tenemos que cuidar nuestro cerebro pero que como parte de este trabajo, **también tenemos que enseñar a nuestros alumnos a cuidar del suyo** a través de **la comprensión más profunda de su emocionalidad y el desarrollo de competencias clave ligadas a ella.** Ambos aspectos están relacionados entre sí más de lo que imaginamos, **porque su afectividad afecta a la nuestra y así nos entrelaza la trama de la vida.**

La relación complementaria y sinérgica de los programas internacionales **CARE FOR TEACHERS & AFFECTIVE CLASSROOM** en los mejores sistemas educativos del mundo, es un ejemplo claro de esto y los analizaremos con detenimiento en este curso.

El mensaje central de **"CUIDAR A LOS QUE EDUCAN (CARE FOR TEACHERS)"** es que cuando Ud. cuida a sus maestros y profesores, **está cuidando también de Ud. mismo y del futuro de sus hijos.**

Un colectivo social que no comprende algo tan básico como esto, **está condenado al fracaso y en ocasiones extremas, a su propia desintegración.**

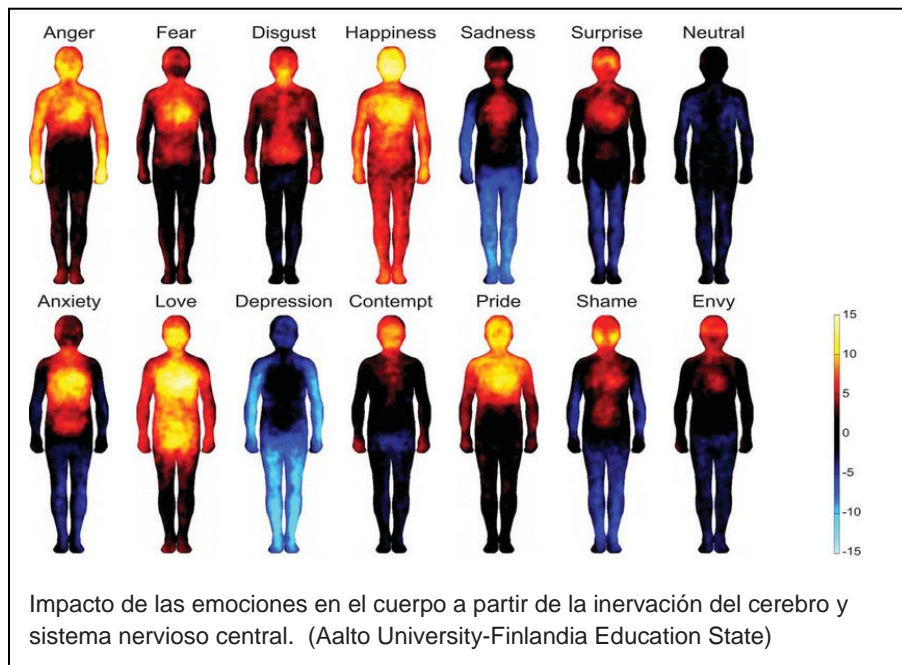
Antonio ALVAREZ ABRIL

Coordinación BRAIN MOTION PROJECT
Subdirección CeReCoN - Área Neuroingeniería

CUIDAR A LOS QUE EDUCAN

CARE FOR TEACHERS INTERNATIONAL PROGRAM

EJES DE TRABAJO



INTRODUCCIÓN A LA NEURUCIENCIA EDUCACIONAL

MODELOS DE CLASE BASADOS EN AULAS PROSOCIALES, CREATIVAS Y AFECTIVAS.

EL CEREBRO EN BUSCA DE EQUILIBRIO

IMMERSION NATURE .

Te invitamos a la charla presentación del curso en la que además abordaremos algunos de estos temas en el formato de una **international-lecture-conference** sobre:

"EL CEREBRO QUE ENSEÑA Y EL CEREBRO QUE APRENDE: NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI"

"WHEN YOU TAKE CARE OF YOUR TEACHERS YOU ARE TAKING CARE OF YOURSELF !!!"

La importancia de cuidar a los que educan & Principios de neurociencia educacional.

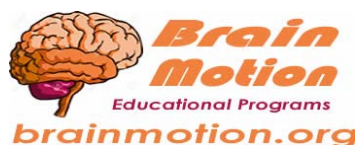
FECHA: 23 de Agosto 2017

HORA: 19:00 hs. a 20:30 hs.

LUGAR: Salón de Actos UTN -Rodriguez 273. Ciudad de Mendoza

ENTRADA: Un alimento no perecedero. (**FUNDACIÓN NO MÁS HAMBRE**)

PARTNERS



CONFERENCE TIPS:

"Cuando cuidamos a nuestros maestros, nos estamos cuidando a nosotros mismos, a nuestra sociedad y en definitiva al futuro de nuestros hijos ..."

Para más información y registro, visita nuestro **partner platform:**

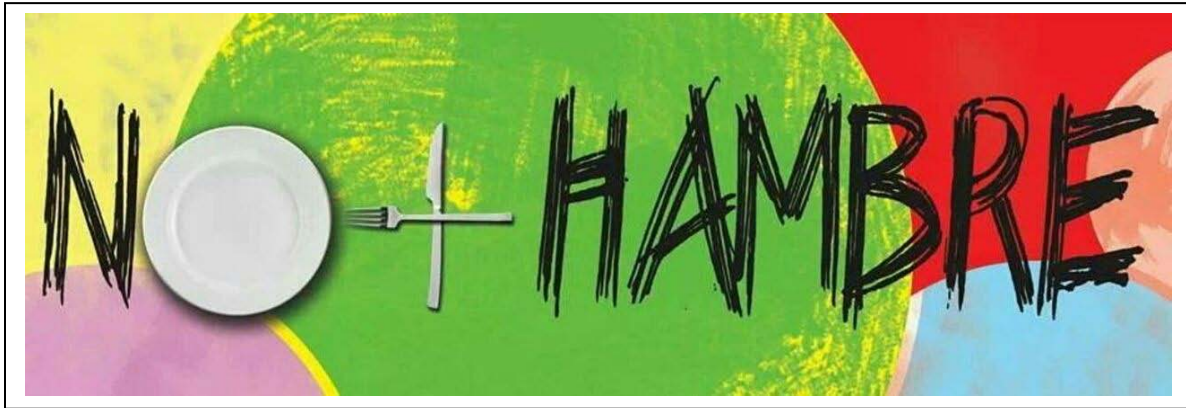
<http://www.brainmotion.org>

"CUIDAR A LOS QUE EDUCAN"

"Los cerebros de quienes enseñan están entrelazados de una manera increíble con los de aquellos que aprenden y ese lazo tiene que ver mucho con algo que las Neurociencias descubrieron hace años y la Educación prácticamente todavía ignora. Esa trama que nos une a unos con otros tiene un nombre y se llama EMOCIONALIDAD, sin ella ni Ud. ni yo estaríamos aquí en la escuela se habla mucho de "motivación" pero se ignora la complejidad sistémico-neural de la emocionalidad "

"Los docentes son seres excepcionales que realizan una tarea excepcional, observe ese cerebro en acción de aprender y verá de qué estamos hablando. Cuando un docente es capaz de lograr climas afectivos en su clase, las sinapsis de sus alumnos imprimen mejor el conocimiento que reciben empatía, colaboración, resiliencia y compasión, no son "ideales" son competencias que hay que trabajar mucho en la escuela ..."

(No te olvides un alimento no perecedero para mitigar el hambre de aquellos que no pueden desarrollar bien sus cerebros por la carencia de alimentos que tal vez a ti te sobran)



Te esperamos !!!

Equipo CeReCoN

**DEPARTAMENTO ELECTRÓNICA
Universidad Tecnológica Nacional
Mendoza - Argentina**