



EDUCATIONAL SESSION & DISCUSSION

¿Cuáles son los **últimos hallazgos de las Neurociencias** en relación con la forma en que los seres humanos enseñamos y aprendemos?

¿Por qué **la Educación en Argentina sigue en el Siglo XIX** respecto a muchos países del mundo, **aún con computadoras en las aulas**?

¿Qué es la **Neurociencia Educacional** y que **diferencia tiene con la promocionada "Neuroeducación"**? ¿Cuáles son las **competencias reales** que tiene que desarrollar un alumno del Siglo XXI? ¿Qué es el **"embeddeness"**?

¿De qué manera **se entrelazan el cerebro del que enseña con el del que aprende**? ¿Cómo afecta esto a la experiencia de enseñanza y **aprendizaje a la emocionalidad de cada uno**?

¿Por qué la docencia suele ser una profesión que **genera tanto estrés y "burnout"** en profesores y maestros, **aún cuando ellos mismos no se den cuenta**? ¿Cómo podemos **manejar esto** para que no afecte nuestra vida personal?

¿Qué papel cumplen las **"neuronas espejo"** en ese **"entrelazamiento educativo"** entre sus docentes y alumnos? ¿Cómo afecta esto su **emocionalidad**?

¿Qué son los modelos de clase **pro-sociales y afectivas**? ¿Qué rol cumple en ellos la tecnología? ¿Qué son las **flipped-class & blended class**?

¿Cuáles son los modelos pedagógicos más exitosos del mundo y por qué nosotros no los ponemos en práctica? ¿**Por qué no cuidamos a nuestros docentes**?

COMENCEMOS A DISCUTIR EN SERIO NUESTRA EDUCACIÓN PORQUE EN ELLA ESTÁ EL FUTURO DE NUESTROS HIJOS - SI TE INTERESA LA EDUCACIÓN TE ESPERAMOS !!!

International Lecture Conference & Care For Teachers Program

Miércoles 23 de Agosto - 19:00 hs. - Entrada 1 alimento no perecedero.

Rodríguez 273. Mendoza

Universidad Tecnológica Nacional